

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7.

Разработчики:

Ст. преподаватель Д.Г. Олейникова

(занимаемая должность)

(ФИО)

(подпись)



Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра экономики.

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 20 18 г.

заведующий кафедрой: к.э.н., профессор МЭБИК Окороков В.М.

(ученая степень, звание)

(ФИО)

(подпись)



1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: Целью учебной дисциплины «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности» является формирование у обучающихся практических навыков в области анализа процессов и результатов управления финансовыми отношениями хозяйствующего субъекта, навыков оценки реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов организацией.

Задачи:

Задачи учебной дисциплины «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности» определяются содержанием и спецификой предмета:

- формировать способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках управления текущей и инвестиционной деятельностью
- формировать умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- формировать уметь консультировать клиентов по оформлению документов на выдачу кредитов и открытие депозитов
- оформлять и проверять документы, участвующие в финансовых операциях
- составлять регулярную аналитическую отчетность для клиентов и руководства
- анализировать документацию, предусмотренную условиями договора с финансовой организацией
- изучение механизма описания экономических процессов и явлений
- умение анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- применять для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
- воспитание способностей к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных финансово-экономических концепций.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.Б.24 «Экономический анализ» входит в блок Б1 «Базовая часть» учебного плана.

Дисциплина «Экономический анализ» имеет междисциплинарный характер и нацелена на изучение проблем повышения эффективного финансового управления финансовыми отношениями на уровне хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками принятия решений по вопросам управления финансовыми отношениями на уровне хозяйствующего субъекта, его имуществом, источниками имущества, самостоятельно разбираться в финансово-экономических отношениях в сфере управления денежными ресурсами организаций, уметь проводить анализ финансового состояния предприятий с точки зрения внешнего пользователя информации или собственника, оценку финансовых результатов работы, применять методы управления финансово-кредитными отношениями, инвестиционными проектами и процессами.

Перед дисциплиной Экономический анализ изучаются следующие дисциплины: Экономико-математические методы и модели, Профессиональные информационные системы и базы данных, Административное право, Статистика, Методы принятия управленческих решений, Маркетинг, Экономика организации.

После прохождения дисциплины Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности изучаются следующие дисциплины: Государственное регулирование экономики, Маркетинговые исследования, Государственные и муниципальные финансы, Управление проектами, Контроль и ревизия, Тайм менеджмент, Управление персоналом организации

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

итогах изучения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия, категории и инструменты экономического анализа
- формы, методы, модели, используемые для оценки финансового положения предприятия
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- основные принципы, модели, методы управления активами и пассивами организации, порядок формирования доходов и расходов
- порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации
- основы формирования, построения, принятия и исполнения финансовых планов
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
- состав правовой, финансовой, бухгалтерской, иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности, ведомств и пр.
- методы оценки результатов работы предприятия
- методы оценки ликвидности и платежеспособности предприятия
- методы оценки рентабельности и деловой активности, финансовой устойчивости
- методы антикризисного управления предприятием

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных отраслей;
- использовать полученную информацию в целях экономического анализа;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе данных отчетности и бухгалтерских регистров;
- систематизировать финансовую и юридическую информацию;
- пользоваться техническими средствами для проверки подлинности документов;
- владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере, работать с оргтехникой;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие эффективность принятия финансовых решений на различных уровнях управления корпоративного сектора
- осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде

выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета по запросу различных пользователей информации

– представлять прогнозы развития предприятия с учетом оценки рисков

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

По итогам изучения дисциплины «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности» обучающиеся должны **освоить трудовую функцию:**

Сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации

Применение методов исследования деятельности организации

трудовые действия:

Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии для принятия эффективных управленческих решений

Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативной правовой базы

3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

Код	Наименование компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа (всего)	72.4	72.4
В том числе:		
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Контактная работа при аттестации	0.4	0.4
Самостоятельная работа	71.6	71.6
ИТОГО:	144	144
з.е.	4	4

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8

Контактная работа (всего)	16.4	16.4
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	8	8
Контактная работа при аттестации	0.4	0.4
Самостоятельная работа	124	124
Часы на контроль	3.6	3.6
ИТОГО:	144	144
з.е.	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1	Тема 1. Предмет, цель и задачи экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	4,5	4,5	9	0,05	
2	Тема 2. Виды экономического анализа	4,5	4,5	9	0,05	
3	Тема 3. Методика, основные принципы и приемы экономического анализа	4,5	4,5	9	0,05	
4	Тема 4. Анализ источников финансирования имущественного потенциала организации	4,5	4,5	9	0,05	
5	Тема 5. Анализ, ликвидности, платежеспособности и финансового состояния организации	4,5	4,5	9	0,05	
6	Тема 6. Анализ денежных поток организации	4,5	4,5	9	0,05	
7	Тема 7. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации	4,5	4,5	9	0,05	
8	Тема 8. Анализ антикоррупционных оговорок в договорах	4,5	4,5	8,6	0,05	
9	ИТОГО:	36	36	71.6	0.4	

Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Кагг	Контроль
1	Тема 1. Предмет, цель и задачи экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	1	1	16	0,05	0,45
2	Тема 2. Виды экономического анализа	1	1	16	0,05	0,45
3	Тема 3. Методика, основные принципы и приемы экономического анализа	1	1	16	0,05	0,45
4	Тема 4. Анализ источников финансирования имущественного потенциала организации	1	1	16	0,05	0,45
5	Тема 5. Анализ, ликвидности, платежеспособности и финансового состояния организации	1	1	16	0,05	0,45
6	Тема 6. Анализ денежных поток организации	1	1	14	0,05	0,45
7	Тема 7. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации	1	1	13	0,05	0,45
8	Тема 8. Анализ антикоррупционных оговорок в договорах	1	1	13	0,05	0,45
9	ИТОГО:	8	8	124	0,4	3,6

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1. Теория экономического анализа		
1	Тема 1. Предмет, цель и задачи экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Основные понятие экономического анализа, его цели, задачи, функции, значение
2	Тема 2. Виды экономического анализа	Понятие видов экономического анализа, в зависимости от объекта исследования
3	Тема 3. Методика, основные принципы и приемы экономического анализа	Изучение стандартных приемов экономического анализа: метод цепных постановок, индексный, графический и т.д
Раздел 2. Текущий экономический анализ деятельности организации по данным финансовой отчетности		
4	Тема 4. Анализ источников финансирования имущественного потенциала организации	Понятие имущества предприятия и источников его финансирования, изучение структуры и динамики имущества и источников его финансирования
5	Тема 5. Анализ, ликвидности, платежеспособности и финансового состояния организации	Понятие ликвидности предприятия, его платежеспособности. Расчет и определение ликвидности и платежеспособности по данным финансовой отчётности предприятия
6	Тема 6. Анализ движения денежных поток организации	Сущность денежного потока организации, его формирование по трем видам деятельности: финансовая, текущая и инвестиционная
7	Тема 7. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов	Понятие и сущность финансовых результатов организации их виды и сущность. Порядок определения, анализ факторов, влияющих на их формирование
8	Тема 8. Анализ антикоррупционных оговорок в договоре	Понятие антикоррупционных оговорок в договоре, анализ частных случаев

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции
Раздел 1. Теория экономического анализа	ОК - 3
Раздел 2. Текущий экономический анализ деятельности организации по данным финансовой отчетности	ОК -3

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине¹

Форма организации обучения: аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

Методы и способы учебной деятельности:

- словесные: лекция, работа в малой группе, беседа, групповая дискуссия, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор практических ситуаций и задач.

Средства обучения:

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видео-лекций, использование мультимедийного оборудования, выполнение кейсовых заданий.

Формы организации учебного процесса предполагают сочетание лекционных, семинарских и практических занятий с самостоятельной работой студентов.

В процессе изучения дисциплины существенный акцент делается на процесс самообучения студентов и выполнение самостоятельных работ, т.е. на приобретение навыков использования инструментов экономического анализа в работе экономиста.

Проведение практических занятий позволяет применить на практике теоретические знания, полученные при изучении дисциплины; осуществить контроль усвоения студентами теоретического материала; обеспечить поэтапную подготовку к экзамену по дисциплине.

Большинство практических занятий проводятся в активных формах.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет сдается по расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

Успешное прохождение обучающимся заданий из ФОМ может освобождать студента от прохождения промежуточной аттестации.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

. Работа над понятиями, методиками, коэффициентами

1. Знать термины, определения, методы расчета коэффициентов, методик.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.

4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

2.Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).

2. Соблюдать единый орфографический режим:

а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;

б) вести запись с полями;

в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).

3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.

4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

3.Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:

а) чтение аннотации источника;

б) чтение вступительной статьи;

в) просматривание оглавления;

г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;

д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.

2. Составить план темы:

а) выделить логически законченные части;

б) выделить в них главное, существенное;

в) сформулировать вопросы или пункты плана;

г) ставить вопросы по прочитанному.

2. Конспектирование:

1.Определить цель конспектирования.

2.Составить план.

3. Законспектировать источник:

а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;

б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2;

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Любушин, Н. П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 575 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01745-7. <http://znanium.com>
2. Жилияков Д.И., Зарецкая В.Г. Финансово-экономический анализ (предприятие, банк, страховая компания): учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2012. – 368 с.

б) дополнительная литература:

1. Экономический анализ: Учебник для вузов / Под ред. Л.Т. Гиляровой. — 2-е изд., доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 615 с.
2. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент. Теория и практика: Учебник. - 3-е изд.-М.: Проспект, 2015. – 768 с. ISBN: 5392177638. <http://znanium.com>
2. Жилияков Д.И., Зарецкая В.Г. Современные проблемы анализа финансово-экономического состояния предприятий различных отраслей // Ветник ОрелГАУ. – Выпуск № 3 / том 24. – 2010 г. <http://cyberleninka.ru>
3. Любушин, Н. П. Экономический анализ. Контрольно-тестирующий комплекс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин, Н. Э. Бабичева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 159 с. - ISBN 978-5-238-01242-1. <http://znanium.com>

в) Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
2. Официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbr.ru>
3. <http://www.auditfin.com> (Журнал «Аудит и финансовый анализ»)
4. www.sf-online.ru (Еженедельник «Секрет фирмы»)
5. Материалы раздела «Управление инвестициями предприятия». <http://financeedu.ru/upravleniye-investitsiyami-organizatsii> (портал финансового образования)
- 6 Материалы раздела «Финансовый анализ» http://afdanalyse.ru/publ/finansovyj_analiz/analiz_finansovoj_ustojchivosti/kompleksnaja_ocenka_finansovoj_ustojchivosti_metodom_rasstojanij/32-1-0-359
7. Материалы раздела «Ваш финансовый аналитик» .<http://www.audit-it.ru/finanaliz/> - образовательный портал: бухгалтерский учет, анализ и аудит

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№ 206, № 202, № 200, № 107, № 110, № 207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус DoctorWeb • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№ 102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb 9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG 1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№ 004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№ 003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№ 111	

